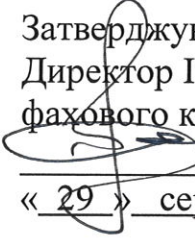


**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Затверджую
Директор Івано-Франківського
фахового коледжу
 Юрій Москаленко
« 29 » серпня 2025 року

**ПЛАН ДІЯЛЬНОСТІ
АСОЦІАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ
ПЕДАГОГІЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ
НА 2025-2026 Н.Р.
(спеціальність
013/А3 Початкова освіта)**

Івано-Франківськ
2025

ПЕРЕДМОВА

Діяльність Асоціації випускників Педагогічного відділення спеціальності 013/А3 Початкова освіта (надалі – Асоціація) на 2025–2026 навчальний рік здійснюється відповідно до стратегічних пріоритетів ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» та має на меті забезпечення якості освітньої діяльності через системну співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами – випускниками коледжу.

Правові та організаційні засади функціонування Асоціації базуються на таких ключових нормативних документах:

1. *Закон України «Про фахову передвищу освіту»*. Відповідно до статті 13, заклади фахової передвищої освіти зобов'язані сприяти працевлаштуванню випускників та підтримувати зв'язки з ними. Асоціація є інструментом реалізації цієї норми, забезпечуючи моніторинг кар'єрного зростання випускників та їхнє залучення до освітнього процесу коледжу. Співпраця з випускниками дозволяє актуалізувати освітньо-професійні програми та підвищувати їхню практичну орієнтованість, що є невід'ємною складовою підвищення якості освіти.

2. *Положення про стейкхолдерів ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Карпатського національного університету імені Василя Стефаника»*. Випускники, як ключові стейкхолдери, є носіями практичного досвіду та важливими експертами у формуванні професійних компетентностей майбутніх фахівців. Діяльність Асоціації спрямована на реалізацію принципів партнерства та забезпечення якості освіти через систематичний зворотний зв'язок щодо професійної підготовки студентів.

Таким чином, План діяльності Асоціації випускників на 2025–2026 н.р. визначає конкретні кроки для зміцнення зв'язків між академічною спільнотою та професійним середовищем, гарантуючи, що підготовка фахівців спеціальності 013/А3 Початкова освіта відповідає сучасним викликам Нової української школи, запитам ринку праці та потребам суспільства.

№	ЗАХІД	МЕТА	ВІДПОВІДАЛЬНІ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ
I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИЙ НАПРЯМОК (ВЕРЕСЕНЬ – ЖОВТЕНЬ 2025)				
1.	Установчі збори та формування Ради Асоціації	Офіційний запуск роботи Асоціації та затвердження структури.	Завідувач відділення, Ініціативна група випускників	Оновлення сформованої Ради, обрання голови.
2.	Створення Єдиної бази випускників	Актуалізація контактних даних, місць роботи та професійних запитів випускників.	Рада Асоціації, Студентський актив (ПО-4 курс)	База даних, класифікована за роком випуску та місцем роботи.
3.	Запуск online-платформи для комунікації	Оновлення групи у Facebook «Шлях до успіху» /Telegram для оперативного обміну інформацією, вакансіями та досвідом роботи.	Рада Асоціації	Функціонуюча платформа із залученням не менше 50% випускників.
4	Заповнення звітної таблиці щодо місця навчання та місця працевлаштування випускників 2025 року. Використання зібраних даних для відслідковування кар'єрного росту випускників.	Запрошення випускників, зокрема і 2025 року випуску, Педагогічного відділення спеціальності 013 Початкова освіта до спілкування та співпраці.	Завідувач відділення	Створення аналітичної звітної таблиці, яка відображає актуальний відсоток працевлаштування, географію роботи та/або подальшого навчання випускників 2025 року. Забезпечення адміністративної підтримки роботи Асоціації та формальне включення даних про працевлаштування випускників у щорічну звітність відділення.
II. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ (ЛИСТОПАД 2025 – БЕРЕЗЕНЬ 2026)				
	Цикл «Майстер-клас від практика»	Демонстрація випускниками сучасних методик та інструментів НУШ, які успішно застосовуються в їхній роботі.	Випускники-практики	3-4 майстер-класи (наприклад, «Гейміфікація на уроках», «Створення інтерактивних презентацій» тощо).

	Засідання круглого столу «Критичні точки першачка»	Обговорення актуальних проблем адаптації дітей 1-го класу: психологічний супровід, робота з батьками. Викладачі психологічних дисциплін,	Випускники - класоводи 1-2 класів	Створення збірника практичних рекомендацій для студентів.
	Семінар «Цифровізація початкової школи»	Ознайомлення студентів із сучасними навчальними платформами та системами управління навчанням.	Випускники, що працюють із цифровими інструментами, Викладачі інформатики, фахових методик	Підвищення цифрової компетентності студентів та викладачів.
	AI-інструменти для інтенсивного навчання та оцінювання	Ознайомлення студентів із методиками застосування штучного інтелекту (AI) для корекції вимови (Pronunciation Checkers), online-дошки (Miro, Jamboard) для інтерактивних уроків та створення самостійних навчальних ресурсів (LearningApps, Quizlet Live).	Випускники-викладачі англійської мови, що у своїй роботі використовують online-платформи. Викладачі фахових методик.	Вміння інтегрувати AI у підготовку уроків, здатність проводити високоінтерактивні онлайн та офлайн заняття та ефективно використовувати адаптивне тестування.
	Цифрові інструменти в інклюзивному освітньому просторі	Огляд спеціалізованого програмного забезпечення для дітей з ООП (дислексія, порушення слуху/зору), використання цифрових діагностичних карт та платформ для ведення Індивідуальної програми розвитку (ІПР), застосування комунікаційних додатків	Випускники, що працюють у Інклюзивно-ресурсних центрах (ІРЦ) або корекційних школах. Викладачі фахових методик	Набуття навичок роботи з адаптивними технологіями, здатність цифровізувати діагностичний процес та розробляти персоналізовані навчальні маршрути для учнів з ООП.

Дослідження динаміки контемпорарі через роботу	Акцент на розумінні роботи з центром ваги, принципах інерції та використанні Floor Work (робота в партері) як основи танцю. Запозичення практичного досвіду	Випускники, що працюють в хореографічних студіях. Викладачі фахових методик	Набуття навичок роботи вчителя-хореографа. Набуття навичок структурованої імпровізації та швидкого освоєння складної хореографії
--	---	---	--

ІІІ. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ТА КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ (КВІТЕНЬ – ЧЕРВЕНЬ 2026)

Кар'єрний навігатор: Перший рік у школі»	Надання випускникам 2026 року практичних порад щодо працевлаштування, проходження співбесід тощо	Працевлаштовані за професією випускники, завідувач відділення	Аналіз відсотка успішного працевлаштування випускників
Workshop: "Мій перший стартап у НУШ: Від ідеї до професійного успіху"	Через власний успішний досвід випускник ділиться конкретними стратегіями подолання типових труднощів, з якими стикаються молоді педагоги на початку кар'єри, показує на власному прикладі студентам "місток" між навчанням у коледжі та успішною професійною реалізацією, надаючи при цьому практичні поради	Випускник-автор власного успішного освітнього проєкту	Набуття знань про альтернативні джерела доходу та стимулювання студентів до педагогічного підприємництва.

ПІДСУМКИ РОБОТИ АСОЦІАЦІЇ

Підведення підсумків діяльності Асоціації випускників Педагогічного відділення спеціальності 013 Початкова освіта.	Систематизація звіту за планом роботи асоціації випускників на 2025-2026 н.р.; оцінка діяльності асоціації з метою зміцнення зв'язків коледжу з випускниками	Завідувач відділення	Укладання звіту, публікація на сайті відділення
--	--	----------------------	---

Завідувач
Педагогічного відділення



Людмила ЛИКТЕЙ