



# Виробнича практика «Пробні уроки і заняття в школі»»

2024-2025 н.р.  
спец. 013 Початкова освіта





# Мета практики

**Вироблення в практикантів професійних умінь і навичок організації освітньо-виховного процесу на уроці;  
формування в студентів особистісної готовності до роботи вчителем початкових класів та вмінь організовувати і проводити навчальну роботу з молодшими школярами.**



# Завдання практики

**Виховання особистісно-мотиваційної готовності студентів до роботи вчителя початкових класів; формування вмій і навичок спостерігати освітньо-виховний процес та аналізувати його результати; вивчення практикантами змісту і системи планування навчальної роботи учителя початкової школи; вироблення практичних професійних вмій і навичок організації та здійснення навчально-виховної роботи з учнями; навчання студентів творчому застосуванню на практиці знань, отриманих при вивченні психолого-педагогічних дисциплін і фахових методик; оволодіння студентами методами, прийомами і засобами проведення уроків, занять, а також навичками керівництва пізнавальною діяльністю школярів відповідно до їх вікових та індивідуальних особливостей.**



# Студент-практикант зобов'язаний

1. Бути присутнім на базі практики робочий день (6 годин) протягом 8 тижнів.
2. Дотримуватися правил внутрішнього розпорядку бази практики, розпоряджень адміністрації та керівників практики.
3. Проявляти високу активність, інтерес і любов до дітей, до педагогічної професії, бути прикладом організованості, дисциплінованості, педагогічного такту.
4. Самостійно розробляти і проводити уроки, позакласні заходи, індивідуальні заняття з учнями.
5. Постійно співпрацювати з батьками, провести батьківські збори.
6. Під час практики вести робочий щоденник, щоденник спостережень і аналізів уроків.
7. Перевіряти зошити, виготовляти наочність і дидактичний матеріал.
8. Вести класний журнал.
9. У визначений термін по закінченню педагогічної практики здати звітну документацію керівнику-методисту практики.



## **У процесі проведення пробних уроків і занять студенти виконують такі види діяльності:**

- знайомляться з організацією освітньо-виховного процесу в класі, з роботою окремих вчителів, вихователів та класних керівників;**
- дають пробні уроки з навчальної дисципліни та позакласні заняття;**
- проводять виховні заходи з учнями класу;**
- відвідують та аналізують пробні уроки та заняття студентів-практикантів**



## Проведення уроків і виховних заходів

1. Студент-практикант проводить пробні уроки і заняття, згідно з розкладом, який складає керівник-методист практики, узгоджуючи його з вчителем класу, в якому проходить практику студент, і завіряє заступник директора з навчально-виробничої роботи Коледжу.
2. Студент-практикант, який за розкладом повинен проводити урок чи заняття, не пізніше, ніж за тиждень, має отримати тему уроку і необхідні вказівки для його проведення у вчителя класу та керівника-методиста. Він зобов'язаний у своєму щоденнику розробити конспект уроку, а при потребі – необхідну наочність та інші дидактичні матеріали. Конспект уроку підписує вчитель, затверджує – керівник-методист Коледжу.
3. При проведенні студентом-практикантом пробного уроку чи заняття на ньому мають бути присутні вчитель класу, керівник-методист і підгрупа студентів-практикантів, які записують у своїх щоденниках аналіз уроку. Після проведення пробного уроку чи заняття проводиться обговорення, під час якого виступають студенти, вчитель і керівник-методист, який після узгодження з вчителем виставляє оцінку за урок в щоденник практиканта (під конспектом уроку).



## Проведення уроків і виховних заходів

За період практики студент-практикант проводить **12 пробних занять (12 уроків)**

Українська мова	-	4 уроки
Математика	-	3 уроки
Я досліджую світ	-	2 уроки
Фізичне виховання	-	1 урок
Трудове навчання	-	1 урок
Образотворче мистецтво	-	1 урок

**і 2 виховні заходи**

Образотворче мистецтво - 1 урок



**Увага**

**Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, або працевлаштовані, повинні, висвітлювати відеоматеріали проведення уроків (українська мова – 1 урок, математика – 1 урок, я досліджую світ – 1 урок, фізичне виховання – 1 урок, трудове навчання – 1 урок, образотворче мистецтво – 1 урок) у ФБгрупі «Будні практики». Студенти-практиканти матимуть змогу переглядати матеріали, аналізувати проведення уроку та залишати свої коментарі. За результатами переглядів керівники-методисти оцінюватимуть студента-практиканта.**

***Студенти, які проходили виробничу практику за місцем подальшого працевлаштування, і не висвітлювали проходження практики у ФБгрупі, атестовані не будуть.***





# По закінченні терміну практики кожен студент подає матеріали практики

1. Характеристика про роботу студента-практиканта під час педагогічної практики з її оцінкою, підписану вчителем-класоводом, директором ліцею, завірену печаткою.
2. Щоденник педагогічної практики.
3. Щоденник пробних уроків і занять.
4. Щоденник спостережень.
5. Загальний звіт про педагогічну практику (вміщує детальний опис проведеної роботи; в кінці подаються загальні висновки студента про хід і результати педпрактики, пропозиції щодо її поліпшення; підписують студент-практикант, вчитель-класовод і керівник-методист).
5. Психолого-педагогічну характеристику класу, учня.
6. Зразки унаочнення, виготовлене під час підготовки до уроків.
7. Індивідуальні завдання практики.

*Звітні матеріали (в зазначений термін) після закінчення практики студент систематизує в особистій електронній папці, характеристика подається в циклову комісію. Матеріали практики захищаються при комісії у формі творчого конкурсу.*



# ВІДОМІСТЬ

## оцінювання результатів виробничої практики

*Практика оцінюється за 100 бальною шкалою*

1. Відвідування практики - 10 балів (кожен день 0,25 балів - 40 днів x 0,25)
2. Українська мова - 20 балів
3. Математика - 15 балів
4. Я досліджую світ - 10 балів
5. Трудове навчання - 5 балів
6. Образотворче мистецтво - 5 балів
7. Фізичне виховання - 5 балів
8. Психолого-педагогічна характеристика - 5 балів
9. Індивідуальне завдання з педагогіки - 5 балів
10. Індивідуальне завдання з психології - 5 балів
11. Щоденник - 10 балів
12. Звіт - 5 балів
13. Захист матеріалів практики - 10 балів

# Студентам-практикантам



**Студенту-практиканту, який не виконав програми практики без поважних причин може бути надано право проходження практики повторно з дозволу директора Коледжу.**

**Студент-практикант, який не виконав програми практики, отримав негативну оцінку по практиці при комісії, відраховується з Коледжу.**

**Підсумкова оцінка з виробничої (педагогічної) практики «Пробні уроки і заняття в школі» виставляється як підсумкова оцінка з усіх видів діяльності практиканта в закладі середньої освіти, ведення документації та захисту матеріалів практики за стобальною шкалою і заноситься в електронну відомість, індивідуальний план та залікову книжку студента.**



**«Нічого не можна навчитися  
в людини, яка вам не  
подобається».**

**Сократ**

# Сучасний учитель. Яким йому бути?





# Нові ролі вчителя

Партнер

Новатор

Ментор

Тьютор

Модератор

Фасилітатор

# Сучасний вчитель очима дитини





# ІМІДЖ ВЧИТЕЛЯ

Народна мудрість:

*«По одезі стрічають, а по розуму  
випроводжають»*

**Імідж** – це образ, система зовнішніх характеристик людини, що створюють або підкреслюють неповторну своєрідність особистості та завжди відображають індивідуальність







# ІМІДЖ ВЧИТЕЛЯ

## Зовнішність учителя:

1) культура і техніка мовлення (інтонація, голос, дикція, дихання, тембр, темп, логічне мовлення);

2) культура і техніка рухів ( постава, хода, жести, пластика, міміка, пантоміміка);

3) культура і техніка догляду за зовнішнім виглядом (уміння доглядати за волоссям, робити зачіску, добирати одяг, взуття, прикраси, аксесуари, парфуми, доглядати за обличчям, руками, ногами.



# ІМІДЖ ВЧИТЕЛЯ

“ Одяг і одягає і відкриває  
людину ”

- елегантний з  
урахуванням  
вимог моди;
- зручний;
- простота кольору  
(відчуття міри);
- охайний ;

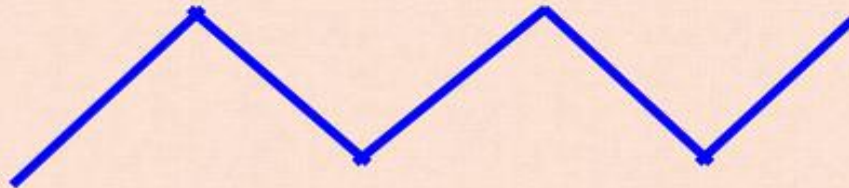
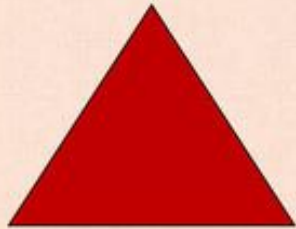
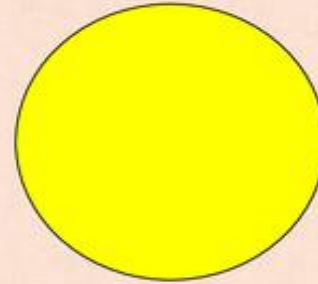
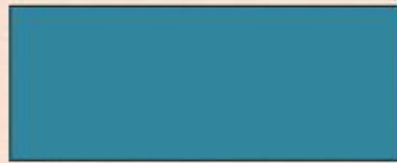




# Тест «Хто ви є»

## ТЕСТ “Хто ти?”

З даних фігур виберіть ту, яка вам найбільше подобається





# Тест «Хто ви є?»



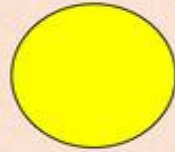
## Результат:



- Провідні риси – працелюбність, потреба доводити розпочату справу до кінця, наполегливість (**квадрат**)



- Провідні риси – допитливість, цікавість, жвавий інтерес до всього, що відбувається, сміливість (**прямокутник**)



- Найдоброзичливіша з п'яти фігур. Висока чутливість, здатність співчувати, емоційно відгукуватись (**коло**)



- Символізує лідерство. Найхарактернішою особливістю є сила, енергія, нестримність (**трикутник**)



- Символізує творчість. Зигзагам подобається створювати щось нове, оригінальне (**зигзаг**)



# Терміни проведення практики

## НАКАЗ

На виконання навчального плану студентів четвертого курсу спеціальності 013 «Початкова освіта» денної форми навчання освітньо-професійного ступеня молодшого фахового бакалавра Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»

## НАКАЗУЮ:

1. Провести виробничу практику «Пробна» з 04.11.2024 до 27.12.2024 року в закладах середньої освіти міста Івано-Франківська та області.



# Розподіл студентів та керівників-методистів за базами практики



## Група ПО-41

Ліцей №25. Керівники-методисти: спеціаліст Дудин М.В.

## Група ПО-42

Ліцей №25. Керівники-методисти: спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Гой Н.В., спеціаліст вищої категорії Гоцуляк К.І.

## Група ПО-43

Ліцей №18, 25 Керівники-методисти: спеціаліст вищої категорії Прокопів Л.М.

## Група ПО-44

Початкова школа №26, ліцей №25. Керівники-методисти: спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Сороколита О.В.М.Я.

## Група ПО-45

Ліцей №23. Керівники-методисти: спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Ликтей Л.М.



Спасибі  
Дяк  
Вдячні  
Обіймаємо  
Красенько  
Цьомки  
Сердечно  
Завдячуємо  
Висловлюємо подяку  
Мур, котики  
Щиро  
Дякуємо

**ЧАС  
ДЯКУВАТИ  
ЗСУ**

*Дякуємо ЗСУ  
за кожну  
ловий день!*

**ДЯКУЮ ЗА**



**УВАГУ**





Напевно, кожному з нас є над чим задуматися, адже вчитель повинен постійно рухатися, навіть якщо хоче залишатися там, де зараз є. Тим паче рухатися, якщо не хоче зупинятися там, де є сьогодні.

**Сучасні вчителі, які хочуть працювати у сучасних школах,  
повинні мати сучасні компетенції. Адже з розвитком сучасних технологій  
змінюються особливості поведінки нових поколінь,  
натомість вчителі повинні вміти адаптувати свій стиль навчання.**